

Делайте!

- Радуйтесь вашему ребёнку.
- Разговаривайте с вашим малышом заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Установите чёткие и жёсткие требования к ребёнку.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Будьте терпеливы.
- Говорите медленно.
- Спрашивайте «что» и «почему».
- Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы.
- Если ребёнок ещё не умеет читать или читает плохо, каждый день читайте ему.
- Не скупитесь на похвалу и поцелуй.
- Поощряйте любопытство и воображение вашего малыша.
- Поощряйте игры с другими детьми.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог рассказать.
- Старайтесь, чтобы малыш вместе с вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, пусть он поможет вам ухаживать за цветами, вешать полки.
- Приобретите кассеты с записями любимых песенок, стихов, сказок ребёнка: пусть слушает их снова и снова.
- Помогите ребёнку выучить его имя, отчество и фамилию. Он должен знать адрес, домашний телефон, день рождения. А также сведения о маме, папе, бабушке, дедушке, братьях, сёстрах должен знать обязательно.
- Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребёнку.
- Будьте примером для малыша: пусть видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- Не теряйте чувство юмора.
- Играйте с ребёнком в разные игры.
- Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Не делайте!

- Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, что он говорит.
- Не задавайте слишком много вопросов.
- Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
- Не заставляйте делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен, займитесь чем-то другим.
- Не требуйте слишком многого: пройдёт немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно наводить порядок.
- Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это!»
- Не говорите: «Нет, она не красная!», а лучше скажите: «Она синяя!»
- Не следует критиковать ребёнка с глаз на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии других людей.
- Не стоит устраивать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на это внимание.
- Не перестарайтесь, доставляя ребёнку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.
- Не ожидайте от ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста понимания: всех логических связей; абстрактных рассуждений и объяснений.
- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребёнке: небольшого продвижения вперёд или, наоборот, некоторого регресса.
- Не сравнивайте малыша, ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями или родственниками.